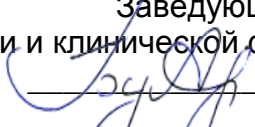


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии  
 Бузлама А.В.  
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.11 Латинский язык**

1. Код и наименование специальности:  
33.05.01 Фармация

2. Направленность (профиль): фармация

3. Квалификация выпускника: провизор

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра фармакологии и  
клинической фармакологии

6. Составители программы: Туровский А.В.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета,  
протокол от 25.04.2022 №1500-06-05

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 1,2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- применять знания фармацевтической и клинической терминологии на латинском языке в качестве основы для освоения специальных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить не менее 900 терминологических единиц для освоения основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;  
- изучить основные грамматические и синтаксические правила языка, необходимых для выписывания рецептов на лекарственные препараты;  
- научиться использовать общие основы словообразования основных клинических терминов для их использования при описании заболеваний в процессе консультирования пациентов и общения с медицинскими работниками;  
- сформировать готовность к осуществлению фармацевтической экспертизы рецептов через освоение общих основ словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств, основы химической терминологии на латинском языке и основных правил написания латинской части рецепта.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен **знать:**

- основные грамматические категории русского языка,
- анатомию и физиологию человека,
- общее представление о специальности.

**уметь:**

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

**владеть:**

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: общая рецептура; фармакология; клиническая фармакология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<b>Знать:</b> общие основы словообразования основных клинических и фармацевтических терминов; <b>Уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации; <b>Владеть:</b> навыками использования клинических терминов при описании заболеваний в процессе консультирования пациентов и общения с медицинскими работниками
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК -2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	<b>Знать:</b> основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; <b>Уметь:</b> использовать основные грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты <b>Владеть:</b> навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 4зачётных единицы / 144 ч.  
**Форма промежуточной аттестации** — зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		66	34	32
в том числе:	лекции	—	—	—
	практические	66	34	32
	лабораторные	—	—	—
Самостоятельная работа		42	20	22
в том числе курсовая работа (проект)		—	—	—
Форма промежуточной аттестации (экзамен — час)		36	—	36
Итого:		144	54	90

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Орфоэпия и орфография	История и общемировое значение латинского языка. Алфавит, правила произношения.	ЭУМК «Латинский язык» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944</a> (справка №17 от 04.03.2021)
2.2		Правила ударения	
2.2	Терминообразованию	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение	ЭУМК «Латинский язык»
2.3		Грамматические категории имени существительного. Существительные первого склонения. Греческие существительные на <b>-е</b> . Винительный падеж прямого дополнения.	ЭУМК «Латинский язык»
2.4	Рецептура	Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Рецепт: структура и правила оформления	ЭУМК «Латинский язык»
2.5	Терминообразованию	Существительные 2-го склонения. Особенности среднего рода	ЭУМК «Латинский язык»
2.6		Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. Типовые группы номенклатурных наименований. 1-ая типовая группа (сырье и продукты первичной обработки), 2-я типовая группа (вытяжки из растительного сырья)	ЭУМК «Латинский язык»
2.7		Номенклатура лекарственных средств. 3-я типовая группа: тривиальные наименования лекарственных веществ	ЭУМК «Латинский язык»
2.8		Тривиальные наименования гликозидов, алкалоидов, гормонов, витаминов, ферментов, антибиотиков	ЭУМК «Латинский язык»
2.9		4-я типовая группа: Международные непатентованные наименования.	ЭУМК «Латинский язык»
2.10		5-я типовая группа: торговые (коммерческие) наименования, наименования комбинированных препаратов	ЭУМК «Латинский язык»
2.11		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных)	ЭУМК «Латинский язык»
2.12		Прилагательные с суффиксом <b>-at-</b> , порядок слов в наименованиях с двумя определениями. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств	ЭУМК «Латинский язык»
2.13		Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие учение, методы диагностики, лечение, заболевание	ЭУМК «Латинский язык»
2.14		Клиническая терминология. Важнейшие приставки и суффиксы в клинических терминах	ЭУМК «Латинский язык»
2.15		Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы, обозначающие внутренние органы и ткани, свойства, качества и	ЭУМК «Латинский язык»

		другие признаки	
2.16		<b>Текущая аттестация № 1 (контрольная работа)</b>	ЭУМК «Латинский язык»
2.17		Числительные. Словообразование при помощи латинских числительных. <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	ЭУМК «Латинский язык»
<b>2 семестр</b>			
2.18		6-я типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	ЭУМК «Латинский язык»
2.19		Общие принципы построения фармакопейных названий солей. Названия средних солей. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов	ЭУМК «Латинский язык»
2.20		Названия кислых, основных, калиевых и натриевых солей. Названия эфиров, гидратов, ангидридов	ЭУМК «Латинский язык»
2.21		3 склонение существительных. Определение основы и типа склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 3 склонения	ЭУМК «Латинский язык»
2.22		Определение рода существительных 3 склонения Существительные мужского рода. Значение слов с суффиксом <b>-or</b>	ЭУМК «Латинский язык»
2.23		Существительные женского рода 3 склонения. Значение суффикса <b>-io</b> .	ЭУМК «Латинский язык»
2.24		Существительные среднего рода 3 склонения. Особенности склонения существительных греческого происхождения на <b>-ma</b>	ЭУМК «Латинский язык»
2.25		Особенности склонения существительных греческого происхождения на <b>-sis</b> . Исключения из правил 3 склонения	ЭУМК «Латинский язык»
2.26		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений	ЭУМК «Латинский язык»
2.27		Вторая группа прилагательных. Прилагательные с суффиксом <b>-bilis-, -ensis-, -(o)ides-</b> .	ЭУМК «Латинский язык»
2.28		Причастия настоящего времени действительного залога. Их склонение	ЭУМК «Латинский язык»
2.29	Рецептура	Сослагательное наклонение глагола. Употребление конъюнктива в рецептуре. Неправильный глагол <b>fiō, fiēri</b> . Союз <b>ut</b> в рецептурных формулировках	ЭУМК «Латинский язык»
2.30	Терминообразование	Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Определение рода	ЭУМК «Латинский язык»
2.31		Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5-го склонения. Их род. Словарная форма. Падежные окончания. Употребление слова <i>species</i>	ЭУМК «Латинский язык»
2.32		Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения. Наречия, их степени сравнения. Местоимения	ЭУМК «Латинский язык»
2.33		<b>Текущая аттестация № 2 (контрольная работа)</b>	ЭУМК «Латинский язык»

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Орфоэпия и орфография	0	2	0	6	8
2	Терминообразование	0	60	0	20	80
3	Рецептура	0	4	0	16	20
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого:	0	66	0	42	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа основного учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — 5-е изд., испр. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429266.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970429266.html</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Греко-латинские заимствования в русском языке : учебно-методическое пособие для вузов : [для специальности 060301–Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Л. М. Емельянова, В. В. Андреева, С. Я. Дьячкова. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2013. — 74 с.
4	Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Зуева Н. И., Зуева И. В., Семенченко В. Ф. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970423899.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970423899.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	ЗНБ ВГУ. — Режим доступа: <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>
6	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
7	ЭУМК «Латинский язык» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944</a> (справка №17 от 04.03.2021)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Латинский язык" : учебно-метод. пособие : [для направления 33.05.01-Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А. В. Туровский, Л. М. Емельянова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-127.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-127.pdf</a>
2	Туровский А.В. Методические указания по освоению дисциплины «Латинский язык» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / А. В. Туровский, В. А. Парин, М. Г. Романчук ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. — 49 с. — Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-48.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-48.pdf</a> .
3	Латинский язык : учебное пособие = Latin language : training manual / А. В. Туровский [и др.] ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. — 117 с. — Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-106.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-106.pdf</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме (кроссворды), освоение ряда тем (тривиальные названия ЛВ, клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических/лабораторных занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции (1 семестр) и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде урока (2 семестр) с последующим выполнением обучающего теста;
  - организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста,
  - проведение текущих/промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля в ЭУМК дисциплины на платформе Электронный университет ВГУ.
- ЭУМК «Латинский язык» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, доска магнитная меловая.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры (12 шт) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Орфоэпия и орфография	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 1 и 2
2.	Терминообразование	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 1 и 2
3.	Рецептура	ПК-2 УК-4	ПК -2.1 УК-4.1	КИМы для текущих аттестаций 1 и 2
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт, экзамен				КИМы для экзамена

### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец КИМа текущей аттестации №1 (1 семестр) :

#### I. а) Ответьте «да» или «нет»:

- Словарная форма прилагательного и существительного содержит одинаковые компоненты.
- В полном ботаническом названии прилагательные употребляются в качестве видового эпитета.
- Для названия множественных опухолей в клинических терминах используется суффикс -osis.

#### б) Выберите правильный вариант ответа:

- Склонение прилагательных определяется по окончанию:
  - Nom. sg.
  - Gen. sg.
- Приставке poly- в клинических терминах противопоставляется приставка:
  - hypo-
  - oligo-

#### II. а) Напишите в словарной форме названия следующих растений:

Календула; ремень; левзея; сосна; чистотел.

#### б) Напишите на латинском языке тривиальные наименования лекарственных средств, укажите частотные отрезки, объясните их значение:

Синэстрол; диафиллин; циклобарбитал; линкомицин; эпициллин.

#### III. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

густой сироп ягод шиповника  
сухая микстура солодки  
таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой  
глазная мазь  
синтомициновый линимент с новокаином

#### IV. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Желатина 3,0  
Крахмала 2,0  
Воды дистиллированной 8,0  
Смешай. Выдай.  
Обозначь.

Возьми: Жидкого экстракта элеутерококка 50 мл  
Выдай.  
Обозначь.

Recipe: Glycerini  
Aquae purificatae ana 20,0

Recipe: Tincturae amarae 10 ml  
Tincturae Strychni 5 ml

Misce. Da.  
Signa.

Misce. Da.  
Signa.

#### V. Объясните термины:

Proctologia; nephrosis; arthralgia; arteriitis; lipoma.

Образец КИМа текущей аттестации №2 (2 семестр) :

#### I. Напишите в словарной форме, подчеркните отрезки, укажите их значение:

азафен, белкомицин, эутирокс, метандриол, коллагеназа.

#### II. Переведите на русский язык:

Recipe: Seminum Amygdali dulcis 20,0  
Aquae purificatae ad 200 ml  
Misce, fiat emulsum  
Da. Signa:

Recipe: Xeroformii 0,5  
Extracti Belladonnae 0,15  
Butyri Cacao quantum satis, ut fiat suppositorium  
Dentur tales doses numero 6  
Signetur:

#### III. Оформите рецепты на латинском языке:

- Возьми отвара корня сенегги (*Senega*) из 2 г в 100 мл, 1 мл нашатырно-анисовых капель и 20 мл простого сиропа. Смешай, выдай, обозначь.
- Возьми 3 дециграмма фенацетина и 1 дециграмм кофеина-бензоата натрия. Смешай, чтобы получился порошок. Выдай такие дозы числом 6. Обозначь.

#### IV. Переведите:

ректальные свечи, зелёное мыло, таблетки против кашля, вахта трёхлистная, борная кислота в порошке (порошковая)

#### V. Объясните значение клинических терминов:

pleuritis, hepatoma, pathogenesis, urosthesis, anaemia.

#### VI. а) Дополните высказывание:

- В названиях кислот с меньшим содержанием кислорода в латинском языке используется суффикс ..., в русском ...
- Fructus Rosae* в рецепте прописываются как ...
- Прилагательные в превосходной степени склоняются по ... скл.

#### б) найдите неправильное согласование:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. liquor volatiliium | 4. hernia umbilicalis     |
| 2. folium viride      | 5. clyisma medicamentosum |
| 3. succi naturalis    | 6. solutio spirituosus    |

#### Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>, адрес теста текущей аттестации №1 — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=353124>, адрес теста текущей аттестации №2 — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1091974>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 80% материала	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. Безошибочное написание более 70% материала	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые	Неудовлетвори-

ошибки при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание 69,9% материала и менее	тельно
---	--------

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — по результатам текущего контроля успеваемости.

Экзамен — контрольная работа, а также по результатам текущего контроля успеваемости.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине «Латинский язык» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учётом текущего контроля успеваемости представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ [http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit\\_p.pdf](http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf).

Текущая успеваемость в течение семестра формируется из оценок за обучающие тесты по всем разделам дисциплины в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>, адрес экзаменационного теста — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1091918>.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания текущей успеваемости.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

### 20.2.1 Контрольная работа

Образец КИМа (2 семестр):

#### 1. Ответьте ДА или НЕТ:

- Окончание –е имеют прилагательные второй группы в родительном падеже.
- Несогласованное определение выражается существительным в родительном падеже.
- Для названия множественных опухолей в клинических терминах используется суффикс –osis

#### 2. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Solutionis Dimedroli spirituosae 20% 20,0  
 Prednisoloni 0,2  
 Lanolini  
 Olei Helianthi  
 Aquae purificatae ana 30,0  
 Misce. Da. Signa:

Recipe: Chinosoli  
 Acidi borici ana 0,2  
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis  
 Da tales doses numero 6  
 Signa:

Возьми: Экстракта алоэ 0,45  
 Порошка и экстракта корня ларичника сколько нужно, чтобы получить пилюли числом 30  
 Выдать. Обозначить.

Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0  
 Выдай в бумажных мешочках.  
 Обозначь.

#### 3. Напишите в словарной форме названия следующих лекарственных растений:

череда; хмель; золототысячник; крушина; перец

#### 4. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой корневища аира  
 аскорбиновая кислота для инъекций  
 метиленовый синий  
 анестезиновая мазь  
 таблетки прегнантола цитрата, покрытые оболочкой

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа и способен самостоятельно исправить допущенные ошибки. Безошибочное написание более 80% материала	Хорошо
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. Безошибочное написание более 70% материала	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа. Выполнение менее 69,9% материала	Неудовлетворительно



## 20.2.2 Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации, компьютерное тестирование

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тесты закрытого типа:

1. Склонение существительных в латинском языке определяется по:  
окончанию **Nom. sing.**  
последней букве основы  
окончанию **Nom. plur.**  
**окончанию Gen. sing.**
2. Склонение прилагательных определяется в латинском языке по окончанию:  
**Nom. sg.**  
Abl. sg.  
Gen. sg.  
Acc. sg.
3. В латинском многословном термине с согласованным и несогласованным определениями согласованное определение ставится:  
полностью копирует термин на русском языке  
после определяемого существительного  
перед определяемым существительным  
**в конце**
4. Препараты женский половых гормонов обозначается частотным отрезком:  
**-oestr-**  
-test-  
-andr-  
-ster-
5. Присутствие крови в моче — это:  
**haematuria**  
urolithiasis  
nephrorrhagia  
uraemia
6. Словарная форма латинского прилагательного включает:  
окончание **Gen. sing.**  
окончание **Gen. plur.**  
**родовые окончания в Nom. sing.**  
только само слово, без окончаний
7. Противогрибковые средства, это:  
антибиотики  
**фунгициды**  
антиэметики  
сульфаниламиды
8. Повышенное артериальное давление — это:  
гипертония  
гиперэстезия  
**гипертензия**  
гипотония
9. Терминоэлемент –pathia означает:  
**болезнь**  
повреждение  
кровотечение  
боль
10. Частотный отрезок –dorm- указывает на:  
источник получения  
**терапевтический эффект**  
химический состав  
особенности строения молекулы
11. Названия гликозидов и алкалоидов образуются:  
от русских названий химических элементов  
**от латинских названий растений**  
от русских названий растений  
от латинских названий химических элементов
12. Название косточковых плодов в латинском языке в качестве несогласованного определения употребляется:

в Acc. pl.  
не употребляется, только в виде прилагательного  
**в Gen. pl.**  
в Nom. pl.

13. Приставка *dys-* в клиническом термине обозначает:  
снижение  
разрушение  
**нарушение**  
отсутствие

14. Терминоэлемент *-ectomia* обозначает:  
**удаление**  
расширение  
наружные процессы  
рассечение

15. Прилагательные, используемые в ботанических названиях деревьев и крупных кустарников:  
употребляются только в мужском роде  
употребляются в тех же родах, как в русском языке  
**употребляются только в женском роде**  
употребляются только в среднем роде

Тесты открытого типа:

1. Очищенный парафин на латыни:

**Ответ: Paraffinum depuratum**

2. Белый сахар на латыни:

**Ответ: Saccharum album**

3. Чистый кодеин на латыни:

**Ответ: Codeinum purum**

4. Хлороформная мазь на латыни:

**Ответ: unguentum Chloroformii**  
**Unguentum Chloroformii**

5. Глазная тетрациклиновая мазь на латыни:

**Ответ: unguentum Tetracyclini ophthalmicum**  
**Unguentum Tetracyclini ophthalmicum**

6. Бензилпенициллина натриевая соль на латыни:

**Ответ: Benzylpenicillinum-natrium**

7. Этиловый эфир на латыни:

**Ответ: aether aethylicus**  
**Aether aethylicus**

8. Ампициллина тригидрат на латыни:

**Ответ: Ampicillini trihydraz**

9. Метилсалицилат на латыни:

**Ответ: Methylii salicylas**

10. Жидкий экстракт крапивы на латыни:

**Ответ: extractum Urticae fluidum**  
**Extractum Urticae fluidum**

11. Густой экстракт валерианы на латыни:

**Ответ: extractum Valerianae spissum**  
**Extractum Valerianae spissum**

12. Отвар коры дуба на латыни:

**Ответ: decoctum cortices Quercus**  
**Decoctum cortices Quercus**

13. Мочегонный сбор на латыни:

**Ответ: species diureticae**  
**Species diureticae**

14. Мельчайший порошок на латыни:

**Ответ: pulvis subtilissimus**  
**Pulvis subtilissimus**

15. Масляный раствор камфоры на латыни:

**Ответ: solutio Camphorae oleosa**  
**Solutio Camphorae oleosa**

Ситуационные задачи

1. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделены жирным шрифтом).

Показания: **дисциркуляторная энцефалопатия**

**Шаблон ответа: Заболевание головного мозга вследствие нарушения кровообращения**

2. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделен жирным шрифтом).

Противопоказания: подтверждённая **гиперкалиемия**

**Шаблон ответа: Повышение концентрации калия в крови.**

3. Объясните, что обозначают термины из описания лекарственного препарата (выделены жирным шрифтом).

Показания: состояние после **холецистэктомии**

**Шаблон ответа: Удаление желчного пузыря**

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Тесты закрытого типа:

1. Термин «сосновые почки» переводится на латынь:

**а) Gemmae Pini**

б) Gemmae Pinusi

в) Gemmae Pinaceae

г) Gemmae Pinae

2. Торговое название в рецепте пишется в кавычках:

**а) в именительном падеже**

б) в винительном падеже

в) в родительном падеже

г) в аблятиве

3. Очищенный спирт — это:

**а) spiritus rectificatus**

б) spiritus purificatus

в) spiritus destillatus

г) spiritus depuratus

4. В рецепте числовое значение дозы указывается:

**а) в винительном падеже**

б) в именительном падеже

в) в родительном падеже

г) в аблятиве

5. Слово species, ei f в значении "сбор" употребляется:

**а) только во множественном числе**

б) только в единственном числе

в) в единственном числе для официальных и во множественном для магистральных сборов

г) в единственном числе для магистральных и во множественном для официальных сборов

Тесты открытого типа:

1. Очищенная вода на латыни:

**Ответ: aqua purificata**

2. Очищенный спирт на латыни:

**Ответ: spiritus rectificatus**

3. Трава ромашки на латыни:

**Ответ: herba Chamomillae**

**Herba Chamomillae**

**Chamomillae herba**

4. Листья мяты на латыни:

**Ответ: folia Menthae**

**Folia Menthae**

**Menthae folia**

5. Цветы липы на латыни:

**Ответ: flores Tiliae**

**Flores Tiliae**

**Tiliae flores**

Ситуационные задачи:

1. Выпишите рецепт: 5 ампул по 2 мл раствора, содержащих в 1 мл 5 мг диазепама (Diazepamum).

Вводить внутривенно капельно по 2 мл в 500 мл 5 % раствора глюкозы.

Rp.: (Sol.; Amp.; Pulv.) (**Diazepami**; Diazepamum; "Diazepamum") (**0,5%**; 5%; 10%; 1%) (**2 ml**; 5 ml; 10 ml)

(**D.t.d. N.5**; D. N.5; D.t.d. N.2) (**in amp.**; in sol.; in caps.; in pulv)

(**S.**; M.D.S.; D.S.) (**по 2 мл в 500 мл 5 % р-ра глюкозы в/в капельно**; по 2 мл в/в капельно; по 2 мл в/в; по 1 ампуле внутрь)

**Ответ выделен жирным**

5. Выпишите рецепт: 10,0 мази, содержащей в 1,0 10000 ЕД эритромицина (Erythromycinum). Глазная мазь. Для закладывания за нижнее веко 3-5 раз в день

Rp.: (Ung.; Oc.; Sol.) (**Erythromycini**; Erythromycinum; "Erythromycinum") (**ophthalmici**; oc.; in ophth.)  
(10000 ED; 1,0 - 10000 ED; 10000 ED) (**10,0**; 1,0; 10 g; 10 ml)  
(D.S.; M.D.S.; S.; D.t.d. S.) (**3-5 р/д за нижнее веко**; 3-5 р/д наружно; 3-5 р/д местно; 3-5 р/д внутрь)

**Ответ выделен жирным**

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компьютерного тестирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

*Задания раздела 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*

Описание технологии проведения

Экзамен проводится одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2944>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.